

Министерство просвещения РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет  
имени В.Г. Короленко»

Утверждена  
на заседании ученого совета университета  
«21» апреля 2025 г. протокол № 9  
Приказ № 45 от 21 апреля 2025 г.

Ректор Я.А. Чиговская-Назарова

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНАЯ (ПОЛЕВАЯ) ПРАКТИКА**

|   |  |
|---|--|
| Уровень основной профессиональной образовательной программы | Бакалавриат  |
| Направление подготовки                                      | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль)                                    | История и География  |
| Форма обучения  | Очная  |
| Семестр(ы)  | 4  |

Глазов 2025

## 1. Цель и задачи изучения дисциплины

### 1. Цель практики

Цель учебной (полевой) практики - формирование у обучающихся практикоориентированных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и готовности использовать полученные результаты при решении профессиональных задач в предметной области «География».

### 2. Задачи практики

Содействие выработки профессиональных навыков, необходимых будущему специалисту. Закрепление и углубление знаний, полученные при освоении теоретического материала. Освоение методов наблюдения и сбора материала для написания научно-исследовательских работ

Подготовка к работе в условиях природной обстановки и развитие навыков комплексного изучения территории и применения полученных результатов в образовательном процессе.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| Код компетенции                  | УК-1   |
| Формулировка компетенции         | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| Индикатор достижения компетенции | ИУК 1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений                       |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| Код компетенции                  | ОПК-9  |
| Формулировка компетенции         | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                |
| Индикатор достижения компетенции | ИОПК 9.1 Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| Код компетенции                  | ПК-1  |
| Формулировка компетенции         | Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач |
| Индикатор достижения компетенции | ИПК 1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)  |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| Код компетенции                  | ПК-3  |
| Формулировка компетенции         | Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов |
| Индикатор достижения компетенции | ИПК 3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)                       |

### 1.3. Воспитательная работа

| Направление воспитательной работы | Типы задач                   | Формы работы           |
|-----------------------------------|------------------------------|------------------------|
| патриотическое воспитание         | педагогический сопровождения | географический диктант |
| экологическое воспитание          |                              | проект                 |

### 1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Учебная (полевая) практика" относится к обязательной части учебного плана.

### 1.5. Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке.

### 1.6. Вид, тип, форма и способ проведения практики

По способу проведения практика является выездной.

Форма проведения практики – дискретная.

Вид практики – учебная.

Тип практики – технологическая.

### 1.7. Место и время проведения практики

Учебная практика по метеорологии проводится на базе

- Удмуртского центра по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды – Филиала ФГБУ «Верхневолжское управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды» на метеостанции Глазов;

- ФГБОУ ВО "Глазовский государственный педагогический институт им. В. Г. Короленко";

- место маршрута полевых исследований определяется заранее.

Время проведения практики: в соответствии с графиком учебного процесса.

## 2. Объем дисциплины

| Вид учебной работы по семестрам       | Всего, зачетных единиц | Академ. часы | Из них в форме практической подготовки |
|---------------------------------------|------------------------|--------------|--|
| Общая трудоемкость дисциплины         | 4                      | 142          |  |
| СЕМЕСТР 4                             |                        |              |  |
| Контактная работа с преподавателем:   |                        |              |  |
| Аудиторные занятия (всего)            |                        | 0            |  |
| Занятия лекционного типа              |                        | -            |  |
| Лабораторные работы                   |                        | -            |  |
| Занятия семинарского типа             |                        | -            |  |
| Практические занятия                  |                        | -            |  |
| КСР                                   |                        | -            |  |
| Самостоятельная работа обучающихся    |                        | 142          |  |
| Вид промежуточной аттестации: Зачет с |                        | 0            |  |

|         |  |  |  |
|---------|--|--|--|
| оценкой |  |  |  |
|---------|--|--|--|

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

##### Структура и содержание практики

| № этапа | Этапы практики    | Виды работ  |
|---------|-------------------|---|
| 1       | Подготовительный  | Проведение установочной конференции.<br>Составление индивидуального плана прохождения практики.<br>Знакомство с программой практики<br>Инструктаж по технике безопасности при проведении полевых исследований.  |
| 2       | Полевой (рабочий) | Выполнение индивидуального графика (плана) прохождения практики.<br>Работа с метеорологическими приборами, проведение, обработка и анализ метеорологических наблюдений на метеостанции<br>Рекогносцировка и наблюдения на точках маршрута; овладение навыками работы с геодезическим оборудованием, полевое картирование, подбор и исследование образцов. |
|         | Камеральный       | Обработка материалов по результатам полевых исследований  |
| 3       | Заключительный    | Представление отчетной документации.<br>Проведение итоговой конференции.  |

Началу практики предшествует установочная конференция, организуемая деканатом факультета и проводимая руководителем практики по профилю совместно с преподавателями, осуществляющими методическое руководство практикой.

На установочной конференции в обязательном порядке студентам разъясняется программа прохождения практики, формы, виды и сроки отчетности по итогам практики, предоставляются методические рекомендации и материалы и др.

После прохождения практики и сдачи студентами отчетности по практике проводится заключительная конференция по подведению итогов практики.

#### 3.2. Содержание практики:

| Этапы практики | Содержание этапов практики   | Формы отчетности  |
|----------------|--|---|
| 4 семестр      | <p><b>Метеорология:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение метеорологических приборов и правил их использования;</li> <li>• освоение методики работы с метеорологическими приборами;</li> <li>• выявление закономерностей хода метеорологических показателей;</li> <li>• установление причинно-следственных связей между метеорологическими явлениями;</li> <li>• обработка и интерпретация материалов наблюдения, обобщение данных полевых и камеральных исследований для составления микроклиматической характеристики района проведения практики;</li> <li>• разработка экскурсии для школьников по разделу практики.</li> </ul> | Дневник полевой практики/индивидуальная книжка обучающегося/отчет |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p style="text-align: center;"><b>Топография:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение устройства, принципов и методов работы с компасом, теодолитом, нивелиром, кипрегелем, получение навыков самостоятельной работы с ними;</li> <li>• изучение правил фиксации результатов измерений на местности ведения и обработки полевой документации (журнала нивелирования, абриса, пикетажного журнала и др.);</li> <li>• приобретение навыков камеральных расчетно-графических и картометрических работ (составление, оформление, анализ планов и гипсометрических профилей);</li> <li>• освоение методики топографических съемок местности: глазомерной, теодолитной, высотной (нивелирование);</li> <li>• освоение методики планово-высотной (мензульной) съемки местности;</li> <li>• разработка экскурсии для школьников по разделу практики.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Геология:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение методов геологических исследований: метод полевых наблюдений и метод обобщения;</li> <li>• освоение методов определения относительного возраста горных пород (палеонтологический, петрографический, стратиграфический);</li> <li>• освоение методов фациального анализа; метод анализа стратиграфических и угловых несогласий;</li> <li>• освоение методики по документации геологического объекта: предварительный осмотр, разметка, географическая привязка, послойное описание, отбор образцов горных пород и их нумерация, поиски и отбор ископаемых органических остатков (окаменелостей), этикетирование образцов горных пород и окаменелостей, измерение мощности пластов, размеров обнажений, элементов залегания горных пород и трещиноватости, выделение маркирующих горизонтов;</li> <li>• разработка экскурсии для школьников по разделу практики.</li> </ul> |  |
|--|---|--|

### **3.2. Занятия лекционного типа**

Учебным планом не предусмотрены

### **3.3. Занятия семинарского типа**

Учебным планом не предусмотрены

### **3.4. Практические занятия**

Учебным планом не предусмотрены

### **3.5. Лабораторные работы**

Учебным планом не предусмотрены

### **3.6. Контроль самостоятельной работы**

Учебным планом не предусмотрено

### **3.7. Самостоятельная работа студентов**

Рекомендуемые формы самостоятельной работы студентов: перечислить не менее 3 форм работы, используемые для реализации дисциплины. Формы работы можно взять из указаний «Методические рекомендации по организации образовательного процесса при освоении дисциплины».

#### **4. Фонд оценочных средств**

ФОС включает оценочные средства текущего, промежуточного и итогового контроля (Приложение 1).

#### **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 382 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02684-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431721> (дата обращения: 22.03.2025).
2. Кандаурова, А. В. Педагогическое мастерство: формирование педагогического стиля : учебное пособие для вузов / А. В. Кандаурова, Н. Н. Суртаева ; под редакцией Н. Н. Суртаевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11176-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456297> (дата обращения: 22.03.2025).
3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 382 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02684-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/431721> (дата обращения: 26.03.2025).
4. Сухова, М. Г. Климатология с основами метеорологии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Горно-Алтайск: Горно-Алтайский гос. ун-т, 2014. - 120 с.: ил., табл. - Библиогр.: с. 64. - Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/3727/read.php> (дата обращения: 26.03.2025).

##### **5.2. Дополнительная литература**

1. Образовательное право : учебник для вузов / А. И. Рожков [и др.] ; под редакцией А. И. Рожкова, В. Ю. Матвеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12877-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448490> (дата обращения: 22.03.2025).
2. Щуркова, Н. Е. Педагогические технологии : учебное пособие для вузов / Н. Е. Щуркова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07402-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453381> (дата обращения: 22.03.2025).

#### **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

##### **6.1 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Педагогическая мастерская издательского дома 1 сентября Режим доступа <https://1sept.ru>
2. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет [www.katalog.iot.ru](http://www.katalog.iot.ru)
3. Каталог Российских общеобразовательных порталов и сайтов. [www.alleng.ru](http://www.alleng.ru)
4. Российский общеобразовательный портал- [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru)

## **6.2. Перечень необходимых профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Электронная библиотечная система «IPR SMART». Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

Электронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru>

Электронно-библиотечная система «Лань» (раздел «Сетевая электронная библиотека педагогических вузов»). Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система «Руконт». Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/search>

Межвузовская электронная библиотека. Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Национальная электронная детская библиотека. Режим доступа: <https://arch.rgdb.ru/xmlui/>

Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <https://rusneb.ru>

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. Режим доступа: <https://www.prilib.ru>

Polpred.com Обзор СМИ. Режим доступа: <https://polpred.com>

## **7. Методические указания и учебно-методическое обеспечение для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина реализуется в соответствии с указаниями «Методические рекомендации по организации образовательного процесса при освоении дисциплины», размещенными в ЭИОС университета ([eios.ggpi.org](http://eios.ggpi.org)).

Методические рекомендации для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ размещены в ЭИОС университета ([eios.ggpi.org](http://eios.ggpi.org)).

## **8. Материально-техническая база, программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная полевая практика по метеорологии проводится на метеостанции Глазов, которая оснащена современным метеорологическим оборудованием, необходимым для проведения учебной практики. Помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебной практики.

Реализация программы практики обеспечивается доступом каждого обучающегося к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации.

Помещения, в которых обучающиеся проходят практику, должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

Рабочее место обязано отвечать задачам, решаемым обучающимся в данный момент. Практикантам должен быть обеспечен доступ к различным видам оборудования, позволяющего работать с документами различных типов (компьютерам, принтерам, фотоаппаратам, сканерам), а также к информационным ресурсам в электронной форме, включая электронные каталоги. Необходимо также обеспечить доступ обучающихся к цифровым ресурсам локальных и глобальных сетей (Интернет) для полноценного решения задач практики.

Все вышеуказанное обеспечивается тем заведением/учреждением/ организацией, в котором обучающийся проходит практику.

Полный перечень материально-технической базы и программного обеспечения размещены в ЭИОС университета ([eios.ggpi.org](http://eios.ggpi.org)).



**Лист регистрации изменений и дополнений к РПД**  
(фиксируются изменения и дополнения перед началом учебного года,  
при необходимости внесения изменений на следующий год –  
оформляется новый лист изменений)

| №<br>п.п. | Содержание изменения | Дата, номер<br>протокола<br>заседания<br>кафедры.<br>Подпись<br>заведующего<br>кафедрой | Дата, номер<br>протокола<br>заседания совета<br>факультета.<br>Подпись декана<br>факультета |
|-----------|----------------------|---|---|
| 1.        |                      |   |   |
| 2.        |                      |   |   |
| 3.        |                      |   |   |
| 4.        |                      |   |   |
| 5.        |                      |   |   |
| 6.        |                      |   |   |

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ УЧЕБНАЯ (ПОЛЕВАЯ) ПРАКТИКА

### 1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и послитогового контроля по дисциплине

1.1. Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Учебная (полевая) практика» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Учебная (полевая) практика» (РПД). На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

1.2. Оценивание всех видов контроля (текущего, промежуточного, послитогового) осуществляется по 5-ти балльной шкале.

1.3. Результаты оценивания текущего контроля учитываются в рейтинге.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| Код компетенции                  | УК-1   |
| Формулировка компетенции         | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| Индикатор достижения компетенции | ИУК 1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений                       |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| Код компетенции                  | ОПК-9  |
| Формулировка компетенции         | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                |
| Индикатор достижения компетенции | ИОПК 9.1 Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| Код компетенции                  | ПК-1  |
| Формулировка компетенции         | Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач |
| Индикатор достижения компетенции | ИПК 1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)  |

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Код компетенции          | ПК-3  |
| Формулировка компетенции | Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов |
| Индикатор                | ИПК 3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов  |

|                        |  |
|------------------------|--|
| достижения компетенции | для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) |
|------------------------|--|

### 3. Фонд оценочных средств результатов практики

При оценке результата освоения компетенции и индикаторов достижения компетенций руководителем практики анализируются отчётные документы по практике.

Формы отчётности по практике

1. Отчёт о прохождении практики.
2. Аттестация-характеристика руководителя практики.
3. График (план) прохождения практики.
4. Индивидуальное задание на практику.
5. Карта оценки сформированности компетенций.

Уровень освоения индикаторов достижения компетенций определяется в соответствии со следующей таблицей, заполняемой методистом по практике.

| Код индикатора компетенции | Формулировка индикатора компетенции  | Проверяемые отчетные документы             | Критерии оценивания отчетных документов   | Оценка методиста по профилю                                     |
|----------------------------|--|--|---|---|
| ИУК-1.3                    | Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений | Карта оценки сформированности компетенций. | Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:<br>– 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;<br>– 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;<br>– 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;<br>– 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков. | <i>Оценка выставляется по среднему арифметическому значению</i> |
| ИОПК-9.1                   | Выбирает современные   | Отчёт о прохождении                        | Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:  |   |

|          |   |                                    |   |  |
|----------|---|------------------------------------|---|--|
|          | информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. | практики                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</li> <li>– 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</li> <li>– 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</li> </ul> <p>2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.</p>                                   |  |
| ИПК-1.1. | Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).   | График (план) прохождения практики | <p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</li> <li>– 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</li> <li>– 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</li> </ul> <p>2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением</p> |  |

|          |  |                                    |   |  |
|----------|--|------------------------------------|---|--|
|          |  |                                    | установленных сроков.   |  |
| ИПК-3.1. | Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). | Индивидуальное задание на практику | <p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</li> <li>– 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</li> <li>– 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</li> <li>2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.</li> </ul> |  |

### Критерии оценки за практику

| № п/п | Шкала оценивания                           | Критерии оценивания  |
|-------|--|--|
| 1.    | <b>Отлично/<br/>зачтено</b>                | Задания практики выполнены в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению   |
| 2.    | <b>Хорошо/<br/>зачтено</b>                 | Задания практики выполнены в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала  |
| 3.    | <b>Удовлетворительно/<br/>зачтено</b>      | Задания практики в целом выполнены, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала |
| 4.    | <b>Неудовлетворительно/<br/>не зачтено</b> | Задания практики выполнены лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала.   |

Руководитель практики от организации (руководитель практики по профилю) выставляет итоговую оценку и принимает во внимание аттестацию-характеристику, карту сформированности компетенций, данные ему руководителем практики от профильной организации, оценку методиста по практике, отчет и работу студента на практике, исходя

из соответствия выполненной работы индивидуальному заданию, самостоятельности разработки задания.